**Конспект занятия по развитию речи через театрализованную деятельность в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»**

**Цель:**

Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности-мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

**Задачи:**

**Обучающие:** Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка; обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. закреплять виды театра(драматический, кукольный, пальчиковый, дисковый);введение в активный словарь новых слов-понятий( кукловод, артист, актер).

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес желание учавствовать в театрализации. Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь. Снимать физические и психологические зажимы.

**Воспитательные:** Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать бережное отношение к куклам.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок», пересказ ,анализ характера и внешнего вида героев. Проведение комплексов артикуляционной гимнастики.

**Оборудование:** Проектор; пальчиковый театр «Курочка Ряба, «Три поросенка»; настольная ширма, куклы «би-ба-бо» на подставке, маски и шапочки для героев сказки «Теремок» зонт «Домик», пенек, театральная кукла-Король.

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети заходят в группу здороваются с гостями, встают в круг.

**1)Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Ребята, вы бы хотели со мной отправиться в волшебный мир театра?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Мы с вами совершим маленькое волшебное превращение. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Организационная игра «Замок»**

**Включается спокойная «волшебная» мелодия.**

**Воспитатель:**

Начинаем колдовать (трут ладони)

Двери в сказку открывать (разводят руками)

Хоть замочек очень крепкий (сжимают ладони в «замок»)

Металлический и цепкий,

Мы его слегка покрутим (крутят)

А потом три раза дунем (дуют)

Посчитали : раз, два, три

Двери в сказку отвори **(звучит мелодия открытия двери)**

**(Дети садятся на стульчики)**

**Воспитатель:**

Вот мы и очутились в волшебном театре, перед нами стоит волшебный экран, который нам покажет, что-то очень интересное, давайте произнесем волшебные слова:

-Раз, два, три, картинку покажи!

**2) Показ слайдов про театр (слайд +описание, воспитатель зачитывает)**

**1 слайд «Театр»**

-Мы с вами отправились по волшебной стране, которая называется «Театр»

**2 слайд «Зрительный зал и сцена»**

**«**затихнет зритель в ожидании, поднимут занавес вот, вот.»

**3 слайд «Сцена с артистами»**

«И по -волшебному желанию немая сцена оживёт»

-А вы знаете как этих людей в театре называют?

Ответы детей.

-А что они там делают?

Ответы детей.

-Правильно, ребята, там играют артисты и актеры разные роли, они на сцене могут играть кого угодно, хоть глупого короля и капризную принцессу:

**4 слайд «Король и принцесса»**

-А могут превращаться в маленького беспомощного зверька или трусливого зайчика, в любого персонажа

**5 слайд «Разные персонажи»**

-А вы знаете какие бывают театры? Театры бывают кукольные и драматические.

 **6 слайд «Кукольный театр»**

-Это кукольный театр, где выступают свои роли куклы, а куклами водят кукловоды-люди.

 **7 слайд «Драматический театр»**

-А это ребята, драматический театр где выступают люди- артисты и актеры.

 **8 слайд «Пальчиковый театр»**

-Это ребята называется пальчиковый театр, маленькие персонажи одевают на пальчики.

**9слайд « Коллаж из разных видов театра»**

- Много бывает видов театра. Это очень интересно и мы с вами об этом будем узнавать.

**3) «Мимика»**

-А теперь, я предлагаю вам внимательно послушать моё стихотворение и подумать про, что оно:

На всех на вас, без сомнения, влияет настроение:

Кто-то веселится…кто грустит…кто испугался…кто сердит…

Удивитесь как незнайка, загрустите как Пьеро;

Улыбнитесь как Мальвина и нахмурьтесь как дитё.

-Кто догадался, о чём это стихотворение?

Ответы детей.

-Да, ребята, это настроение , а ещё настроение можно показать мимикой лица и сейчас мы вместе это и покажем :

**4)Физминутка «Мимика» 1-2 раза (дети встают возле стульчиков)**

-Давайте покажем , какие мы веселые (веселье),

-давайте покажем какие мы сердитые (гнев),

-давайте покажем какие мы печальные(Грусть),

-давайте покажем какие мы удивленные(удивление),

-давайте покажем какие мы стеснительные (стеснительность),

-давайте покажем какие мы пугливые (пугливость),

-а теперь давайте покажем какие мы довольные (удовольствие)!

**Дети садятся на стульчики.**

-Мы сейчас мимикой лица передавали наше настроение и чувства.

**5)Сюрпризный момент (Кукла «Король театра»)**

**Звучит мелодия «скрипа пола»**

-Слышите, кто-то где-то идёт! Пойду-ка я посмотрю.

**(из-за мебели выносит куклу Короля и озвучивает его)**

**Король:**

-Так, так, так…кто тут у нас (осматривает детей и воспитателя)

-зачем пожаловали в моё королевство театра?

Я тут главный! Я- Король, самый великий и лучший артист!

**Воспитатель:**

**-**Ваше величество, мы с ребятами пожаловали в ваше королевство, чтоб узнать о театре! Помоги нам, проведи нас по своему чудесному королевству театра. Мы будем очень рады.

**Король:**

Да, что вы уважаемые, я с удовольствием вас проведу и познакомлю с театром. Прошу следовать за мной!

**Дети встают и идут за воспитателем и Королем, подходят к первому столу.**

**Король:**

-Это пальчиковый театр.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите какие маленькие персонажи. Давайте каждый из вас оденет по одному персонажу на пальчик, посмотрите на своих персонажей и подумайте из каких сказок эти персонажи и встаньте рядом с теми ребятами, у которых тоже персонажи из той же сказки.

**(Дети разделяются на две подгруппы, первая сказка «Курочка Ряба, вторая сказка «Три поросенка»)**

**Воспитатель:**

-Ну вот мы и познакомились с пальчиковым театром. Ну что Король веди нас дальше по своим владениям.

**Король:**

С удовольствием!

**Воспитатель:**

**(Подходят к настольной закрытой ширме)**

Это, что еще за домик? На пути у нас стоит?

Подойдем к нему поближе, кто живет в нем, поглядим!

**Король:**

-Хо, хо, да это же ширма, а за ширмой…а вы откройте шторки и посмотрите…

**Воспитатель:**

(открывает шторы)

-Ребята, это же кукольный театр, этих замечательные куклы люди одевают на свои руки их озвучивают и играют ими, подойдите и возьмите себе по одной кукле, я вам покажу как правильно её надеть.(показывает как правильно одевать куклу на руку, как двигать куклами и звукоподражание).

-По одному подойдите за ширму и представьте своего героя (показывает пример)

-Я-Баба-Яга-Костяная нога! И т.д. и т.п.

**Король:**

-Молодцы ребята, почти настоящие кукловоды! Пройдемте дальше.

**(Подходят к коробке с масками и атрибутами)**

**Король:**

Ох, ох, ох…а это моё любимое – это драматический театр .

**Воспитатель:**

Маски , шапочки живут, в гости всех они нас ждут

Мы сейчас наденем их и расскажем все про них.

-Ребята, посмотрите на эти маски и подумайте к какой сказке эти маски подойдут?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Предлагаю вам каждому надеть маску и мы сейчас сами будем артистами как наш уважаемый Король и покажем для него сказку, каждый сам сейчас превратится в артиста , я буду рассказывать сказку, а вы будете показывать и озвучивать своего персонажа.

**Исценировка сказки «Теремок»**

**Под музыкальное сопровождение начало сказки.**

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок, он не низок , ни высок,

**Ребенок с домиком садится на пенек.**

Мимо пролетала бабочка(ребенок):

-я бабочка-красавица!

**Воспитатель:**

Смотрит бабочка-красавица стоит теремок,

Постучалась в него: «Терем-теремок, кто в тереме живет?»

 И не отвечает никто не открывает и стала жить в нём одна.

-Мимо бежала мышка-норушка(ребенок) постучалась в теремок:

-Пи-пи-пи, терем-теремок, кто в тереме живет?

**Воспитатель:**

А из терема отвечают.

**Дети:**

-Я бабочка-красавица, а ты кто?

-Я мышка-норушка, пусти меня к себе жить!

-Заходи!

**Воспитатель:**

Мимо скакала лягушка-квакушка.

**Ребенок(Лягушка):**

Ква, ква, ква, кто в тереме живет?

**Дети:**

Я-бабочка красавица, я мышка-норушка, а ты кто?

-Я -лягушка-квакушка, пустите меня к себе жить!

-Заходи!

**Воспитатель:**

Мимо прыгал зайчик-побегайчик.

**Ребенок заяц:**

-Тук, тук, кто в теремочке живет?

**Дети:**

Я – бабочка красавица, я мышка-норушка, я – лягушка-квакушка, а ты кто?

-Я – зайчик-побегайчик, пустите меня к себе жить!

-Заходи.

**Воспитатель:**

Мимо пробегал волчок-серый бочок.

**Ребенок(волк):**

Тук, тук, кто в теремочке живет?

**Дети:**

Я бабочка-красавица, я – мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я -зайчик-побегайчик, а ты кто?

-Я волчок-серый бочок, пустите меня к себе жить!

-Заходи!

**Воспитатель:**

Мимо пробегала лисичка-сестричка!

**Ребенок(Лиса):**

Тук, тук, кто в теремочке живет?

**Дети:**

Я бабочка-красавица, я мышка-норушка, я -лягушка-квакушка, я -зайчик-побегайчик, я волчок-серый бочок, а ты кто?

-Я лисичка-сестричка, пустите меня к себе жить!

-Заходи.

**Воспитатель:**

- И тут мимо шел медведь косолапый, видит стоит теремок, решил постучаться.

**Ребенок(Медведь):**

Тук, тук, кто в теремочке живет?

**Дети:**

Я-бабочка красавица, я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я волчок-серый бочок, я лисичка – сестричка, а ты кто?

-Я Мишка косолапый, пустите меня к себе жить!

-Нет, у нас места мало, ты не влезешь.

-Ну ничего, я на крыше поживу

**(Имитирует как будто лезет на крышу теремка, звучит беспокойная мелодия)**

**Воспитатель:**

Не выдержал теремок и сломался и все звери выскочили! Но они не растерялись и решили построить новый теремок, лучше прежнего и жить всем вместе!

**Дети и воспитатель берутся за руки и делают под музыку поклон.**

**6) Прощание с королем и театром. (берет куклу Короля)**

**Воспитатель:**

-Ну что ваше величество, вам понравился наше представление? Получилось ли у нас стать настоящими арстистами?

**Король:**

Ох,ох, безусловно, безусловно, браво, браво! Мне очень понравилось! Я буду рад вас видеть в своем театре! А сейчас мне пора, очень много дел в моем театре, я с вами прощаюсь, досвидания мои юнные таланты!

**(Убирает куклу за мебель)**

**Воспитатель:**

Ну что ж ,ребята, а нам пора с вами возвращаться в группу, произнесем волшебные слова**(включается волшебная музыка)**:

-Покружились, покружись, из театра в группу мы переместились!

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, мы снова в группе, давайте с вами сядем на коврик в круг и поговорим.

-Вам понравилось наше путешествие?

-Где мы сегодня с вами побывали?

-С какими видами театром мы познакомились?

-Что вам больше всего понравилось?

-А мне ребята, все очень понравилось, особенно какие вы были молодцы, как вы старались и у вас все получилось! И я для вас на память приготовила подарки на группу , дисковый театр! Показывайте театр другим детям, своим воспитателям и свои родителям! Всем удачи и хорошего настроение.

Занятия окончено, всем спасибо!

-