

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул Донского, 41а
Тел.: (8391-60)22-4-11 Е-mail: sad4-se@yandex.ru

ПРИНЯТО
Пед.Советом МБДОУ № 4
«Жарки»
Протокол № 5 от
28.05.2025г



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Северо-Енисейский
детский сад № 4 «Жарки» на 2025 год

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ № 4 «Жарки» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития..

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на

занятиях, имеющих нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ № 4 «Жарки» на итоговом педагогическом совете № 5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».	28.05. 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 4 «Жарки» в летний период	май 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2025 г.	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель

2. Административно – управленческий контроль			
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки; - оборудование «экологических троп» на территории ДОУ.	июнь 2025 г.	заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	июнь – август 2025г	Старший воспитатель

3.	Контроль: - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2025г	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, Медсестра
----	--	------------------------	---

3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	в июнь – август 2025г	Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь – август 2025г	Старший воспитатель

4. Работа с детьми

2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	02.06.2025 г.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.	Цикл бесед «Безопасность дома, на природе, на улице»	июнь – август 2025г	воспитатели
4.	Организация и проведение государственного праздника «День России»	11 июня 2025 г.	воспитатели

5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2025 г.	воспитатели
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2025 г.	воспитатели
7.	Организация и проведение Дня Военно- морского флота (30 июля)	июль 2025 г.	воспитатели
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2025 г.	воспитатели
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2025 г.	воспитатели

5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей, во-всех видах детской деятельности.	июнь – август 2025г	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	июнь – август 2025г	Воспитатели Инструктор по физической культуре

3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов.	июнь – август 2025г	Заведующий, Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.	июнь – август 2025г	Воспитатели
5.	Гимнастика в течении дня: 1. Профилактика плоскостопия	июнь – август 2025г	Инструктор по физической

6	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	июнь – август 2025г	Культуре, Воспитатели
---	---	------------------------	--------------------------

6. Работа с семьей

1.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь – август 2025г	старший воспитатель
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	август 2025г	старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели
5.	Стендовая информация о закаливании, правильном питании, беседы по запросам.	июнь – август 2025г	старший воспитатель, воспитатели

7. Анализ летней оздоровительной работы

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025г	Воспитатели, Медсестра

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Ответственные за проведение мероприятий педагоги всех возрастных групп.

Июнь		
02.06. – 06.06.2025	<p>«Счастливое - детство моё» 1 июня – День Защиты детей</p> <p>-Право на имя, на воспитание в семье. -Чтение произведений художественной литературы, беседы о дружбе. -Разучивание игр, направленных на сплочение детей, на формирование умения общаться, устанавливать дружеские, конструктивные отношения.</p>	<p>Обогащать представления детей о правах ребенка, о семье, подводить к пониманию наличия определенных прав и обязанностей, их сути. Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениях дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах, играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, творить сообща.</p>
09.06. – 13.06.2025	<p>«С чего начинается Родина?» 12 июня – День России</p> <p>-Просмотр видеофильма, презентации «Наша Родина – Россия». -Рассматривание сюжетных картинок по теме. -Чтение произведений по теме.</p>	<p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине - Россия.</p>
16.06. – 20.06.2025	<p>«Мои любимые книги»</p> <p>-Продолжать знакомство с творчеством детских писателей. -Инсценировка любимых сказок и рассказов. -Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме дня. -Литературная викторина «Наши любимые книги».</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать у детей чувство юмора. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать</p>

		небольшие отрывки из народных сказок.
23.06. – 27.06.2025	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p> <p>-Беседы, чтение произведений художественной литературы о важности занятий физкультурой и соблюдения режима, о спорте и спортсменах, о факторах закаливания.</p> <p>-Упражнения, игры, задания на освоение необходимых двигательных навыков.</p>	Актуализировать представления детей о природных факторах, об их значении для закаливания, о его пользе. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
	Июль	
30.07. – 04.07.2025	<p>«Лето и безопасность» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)</p> <p>- Безопасная прогулка. - Безопасность у дороги. - Природа и безопасность. - Я и другие люди.</p>	Продолжать знакомить младших дошкольников с правилами безопасного поведения на природе, на улице, на игровой площадке, в общении. Учить старших дошкольников анализировать ситуации, применять знания и умения, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.
07.07. – 11.07.2025	<p>«Мама, папа, я – дружная семья» 8 июля - Всероссийский день семьи</p> <p>-Викторина «Семья-это семь Я». -Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья». -Игры-забавы для взрослых и детей. -Творческая мастерская «Подарки для близких».</p>	Углублять представления детей о семье, о социальных ролях, выполняемых людьми, формировать умение действовать в ситуациях общения. Способствовать формированию продуктивных детско-родительских отношений, интереса к совместной деятельности. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
14.07. – 18.07.2025	<p>«Природа и безопасность»</p> <p>-Правила сбора растений и грибов. -Домашние и бездомные животные. -Потенциально опасные дикие животные. -Безопасность у водоемов, в лесу.</p>	Формировать у детей компетенции безопасного поведения, связанные с природными и погодными условиями лета. Знакомить с моделями безопасного поведения в условиях разных природных сообществ, при контакте с животными. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для человека и природы.

<p>21.07. – 25.07.2025</p>	<p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этические беседы по теме. -Рассматривание сюжетных картинок по теме. -Чтение произведений по теме. -Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу» и др. 	<p>Учить младших дошкольников понимать, какое поведение одобряется, какое не одобряется взрослыми, знакомить малышей с правилами поведения в детском саду. Учить старших дошкольников понимать побуждения других людей, оценивать их поступки. Знакомить с образцами культурного, безопасного поведения, обогащать коммуникативный и социальный опыт детей. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, стремление заботиться о малышах, пожилых людях.</p>
<p>28.07. – 01.08.2025</p>	<p>«У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о значении воды в жизни планеты и людей. -Экспериментальная деятельность «Свойства воды». -Игры-забавы с водой. 	<p>Продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представления о значении воды в природе, для живых существ, для человека. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
Август		
<p>04.08. – 08.08.2025</p>	<p>«В гостях у Лесовичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Целевые прогулки «Растения рядом с нами». -Трудовые поручения: сбор природного материала для поделок. -Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала. 	<p>Знакомить детей с разнообразием лесов, обитателями леса, учить старших дошкольников видеть взаимосвязи в живой и неживой природе. Вызвать радость от общения с природой, поддерживать познавательный интерес. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для себя и природы. Формировать умения, связанные с работой с различными природными материалами.</p>
<p>11.08. – 15.08.2025</p>	<p>«Спорт, сила, здоровье!» 11 августа день физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры. -Рассматривание книг, альбомов о спорте. -Чтение произведений по теме. 	<p>Продолжать формировать у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека, вызвать интерес к двигательной деятельности. Обогащать игровой, двигательный опыт детей, развивать творчество. Способствовать формированию здорового образа жизни.</p>
<p>18.08. – 22.08.2025</p>	<p>«Веселая ярмарка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Народные промыслы. -Исполнение хороводов, песен. -Участие в народных подвижных 	<p>Формировать у детей представления о народных промыслах, продолжать знакомить с русскими народными подвижными играми, песнями, хороводами, потешками. Развивать</p>

	играх и забавах.	чувство юмора, интерес к народной культуре.
25.08. 29.08.2025	– «До свидания лето...» -Наблюдения, экспериментирование. - Дидактические и подвижные игры по теме.	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.