

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 4 «Жарки»  
Ю.В. Черных



Долгосрочный познавательный проект по эколого-краеведческому  
воспитанию «По тропинкам родного края»

Разработали:

Старший воспитатель: Мехнина Л.Г;

Воспитатели: Орлова Г.А.;

Кузьмина А.А.;

Валеева Н.Х.;

Трифонова С.П..

гп Северо-Енисейский, 2023г

Пусть будет в человеке все прекрасно.  
И мысли, и поступки, и душа!  
В гармонии с природой и с собою  
На свете чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!

## Пояснительная записка.

### *1. Идея проекта*

Проект направлен на решение приоритетных задач национального проекта «Образование», способствует обновлению содержания образовательной среды в МБДОУ № 4 «Жарки». Помогает включить в образовательную деятельность всех участников образовательных отношений, способствует патриотическому воспитанию дошкольников и формирует у них предпосылки экологической культуры.

### *2. Актуальность*

Задача повышения экологической грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Воспитание патриотизма является одним из основных направлений деятельности по духовно-нравственному воспитанию.

Мощным средством воспитания будущего гражданина - патриота является краеведение, организованное на научной основе.

Эколого-краеведческая деятельность устанавливает связь между детским садом и жизнью, знакомит ребёнка с родным краем, способствует познанию патриотических и духовно-нравственных традиций народа.

Инновационная деятельность предусматривает создание развивающей предметно-пространственной эколого-краеведческой среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, детский туризм и детскую журналистику.

### *3. Новизна*

Применение инновационных технологий в воспитание основ эколого-краеведческой культуры дошкольников позволит педагогам построить

воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП.

#### 4. Цель проекта

Создание образовательной среды в ДОУ, направленной на воспитание основ эколого-краеведческой культуры дошкольников всех участников образовательных отношений.

#### 5. Задачи:

С педагогами:

- Разработать систему методического сопровождения педагогов по воспитанию основ эколого-краеведческой культуры дошкольников
- Внедрить в образовательный процесс новые инновационные технологии, способные сформировать у ребёнка чувство любви к малой Родине, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе.
- Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии и краеведения.
- Разработать диагностический инструментarium становления экологической и краеведческой культуры у дошкольников.
- Создать единое эколого-краеведческое пространство в МБДОУ № 4 «Жарки».

С детьми:

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием животного и растительного мира нашего края и Северо-Енисейского района, расширить понятия ребёнка о природе, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.
- Познакомить с природоохранными объектами нашего края.
- Совершенствовать экологические знания через исследовательскую деятельность с применением ИКТ.
- Способствовать формированию основестественно-научного мышления. изобретательности, логического мышления и пространственного воображения, через создание экологических роликов и мультфильмов.
- Формировать нравственные качества личности ребёнка, эмоционально-эстетическое восприятие мира природы, через участие в природоохранных акциях.
- Формировать представление детей о значении природы в жизни людей, для развития и существования человека.
- Сформировать представления о планете Земле, как общечеловеческом доме.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес дошкольников к природе через театрализованную деятельность и музейное пространство в ДОУ.
- Развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение посредством театрализованной деятельности.
- Развивать умения делать выводы, устанавливать причинно-

следственные связи между объектами природы.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и уважительное отношения к окружающей природе. природоохранной и экологической деятельности.
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.
- Воспитывать чувства сопереживания и желание помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.
- Воспитывать любовь к малой Родине.

С родителями:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней. Повысить уровень экологической культуры с помощью информационных сообщений, участия в экологических праздниках, акциях, участия в проектной деятельности, выставках, конкурсах.
- Повысить компетенции родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

*Практическая значимость:*

В ДООУ создана развивающая эколого-краеведческая развивающая среда, способствующая интеграции экологического воспитания дошкольников с различными разделами образовательной программы МБДОУ № 4 «Жарки» и способствует формированию не только предпосылки экологически грамотного, но и всесторонне развитого человека.

Взаимодействие социума и семьи, способствует воспитанию экологической культуры детей.

Дети приобрели первоначальные навыки созидательного взаимодействия с природой.

Педагоги активно участвуют в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

**Сроки реализации проекта: 2023-2026гг**

1 этап

*Организационный (сентябрь 2023г. – декабрь 2023г)*

- Создание рабочей группы.
- Выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.
- Знакомство родителей воспитанников с методами, формами и технологиями по воспитанию основ экологической культуры у дошкольников.
- Разработка плана реализации проекта
- Создание нормативно-правового обеспечения.

## 2 этап

*Практико-ориентированный (январь 2024г. – апрель 2026г.)*

- Проведение организационно-методических, образовательных событий в ДОУ.
- Реализация плана организационно-методических и образовательных событиях.
- Разработка и реализация совместной проектной деятельности.
- Создание мини-музея, экологической тропы в группах и на территории ДОУ.
- Оценка результативности созданных условий по эколого-краеведческой деятельности.

## 3 Этап

*Аналитико-рефлексивный (апрель- май 2026г.)*

- Итоговый анализ результатов эколого-краеведческой деятельности в соответствии со шкалами МКДО.
- Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МБДОУ № 4 «Жарки».
- Оформленные методические разработки и результаты педагогической деятельности на сайте МБДОУ № 4 «Жарки» в разделе «инновационная деятельность»

Перспективный план мероприятий по реализации проекта «По тропинкам родного края»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый Результат
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Создание творческой группы по реализации проекта	Старший воспитатель	Сентябрь 2023г	Создание рабочей группы
2	Разработка и утверждение плана работы по реализации проекта	Старший воспитатель	октябрь 2023г	План работы рабочей группы
3	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования предпосылок эколого-краеведческой	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023г	Нормативно-правовое обеспечение

	культуры дошкольников			
4	Подготовка материально-технической базы для формирования предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023г	Материальное-техническое обеспечение
5	Обзор методических материалов, программ, литературы по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023г	Банк методических материалов, программ, литературы по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Старший воспитатель Участники рабочей группы	Сентябрь-декабрь 2023г	Методические рекомендации, консультации, памятки
<b>Мероприятия с педагогами</b>				
1	Организация и проведение социологического опроса «Значимость формирования предпосылок эколого-	Старший воспитатель	Декабрь 2023г	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)

	краеведческой культуры дошкольников»			
2	Координация деятельности по повышению квалификации педагогов «Формирование предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников»	Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023г	Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка, вебинары, семинары, конференции и т.д.)
3	Создание образовательно-развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Старший воспитатель Педагоги	2023г – 2026г	Создание условий для формирования и развития предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников
4	Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Формирование предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников»	Старший воспитатель	Декабрь 2023г	ОП ДО
5	Разработка перспективного плана по работе с детьми по формированию предпосылок эколого-краеведческой	Старший воспитатель Участники рабочей группы	Декабрь 2023г	Перспективный план

	культуры дошкольников			
6	Разработка проекта «По тропинкам родного края»	Старший воспитатель Педагоги	Сентябрь-декабрь 2023г	Проект «По тропинкам родного края»
7	Составление картотеки игр по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников. Подбор образовательных ситуаций, бесед, художественного слова.	Старший воспитатель Участники рабочей группы	2023г – 2026г	Комплект методических и наглядных материалов, игровое и дидактическое оборудование
8	Открытые мероприятия (занятия, мастер-классы и т.д.)	Старший воспитатель Педагоги	По плану ДОУ	Развитие мотивации
9	Размещение лучших результатов победителей конкурсов и викторин на сайте	Старший воспитатель	По плану ДОУ	Результаты на сайте, популяризация основ эколого-краеведческой грамотности дошкольников среди родителей
10	Диссеминация педагогического опыта по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно в соответствии с планом ДОУ	Презентация опыта
11	Разработка консультаций и	Старший воспитатель	постоянно	Консультации,

	рекомендаций для родителей по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Педагоги		рекомендации, памятки
Мероприятия с родителями				
1	Организация и проведение социологического опроса «Значимость эколого-краеведческого воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Педагоги	Декабрь 2023г	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
2	Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Основы формирования предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников»	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно в соответствии с планом ДОУ	Протоколы родительских собраний
3	Вовлечение в образовательный процесс по обучению дошкольников эколого-краеведческой грамотности	Старший воспитатель Педагоги	постоянно	Совместная работа педагога и родителей
Мероприятия с детьми				
1	Реализация проекта «По тропинкам родного края»	Старший воспитатель Педагоги	2023-2026гг	Результаты мониторинга
2	Организация образовательной деятельности с воспитанниками (занятия, игры,	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно в соответствии с планом ДОУ	Приказы, положение о проведении мероприятий

	конкурсы, викторины, образовательные ситуации и т.д.)			
3	Итоговое мероприятие: развлечение «По тропинкам родного края»	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно в соответствии и с планом ДОУ	Подведение итогов
Разработка и внедрение системы мониторинга				
1	Изучение литературы и разработка мониторинга в соответствии со шкалами МКДО	Старший воспитатель Участники рабочей группы	Ежегодно в соответствии и с планом ДОУ	Система мониторинга (подбор методик, таблицы, листы анализа и выводов)
2	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	Старший воспитатель Участники рабочей группы	По необходимости	Консультации и рекомендации для педагогов
3	Проведение мониторинга, анализа	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно в соответствии и с планом ДОУ	Результаты мониторинга (аналитическая справка)
4	Самоанализ, внесение коррективов в работу творческой группы	Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии и с планом ДОУ	Перспектива на будущее
Районные мероприятия				
1	Презентация опыта работы по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников на муниципальной базовой методической площадке	Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии и с планом ДОУ	Диссеминация педагогического опыта

2	Семинар-практикум по формированию предпосылок эколого-краеведческой культуры дошкольников	Старший воспитатель Участники рабочей группы	Ежегодно в соответствии с планом ДОУ	Приказ, программа семинара-практикума
3	Фестиваль педагогических практик – «День открытых дверей»	Старший воспитатель педагога	Ежегодно в соответствии с планом ДОУ	Диссеминация педагогического опыта Подведение итогов