

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»

«Создание условий по формированию финансовой
культуры у детей старшего дошкольного возраста
в МБДОУ № 4 «Жарки»»



Выполнила:
старший воспитатель Мехнина Л.Г.

гп Северо-Енисейский
2020г



Формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников в МБДОУ № 4 «Жарки»



«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Леонтьев А.А.:



*«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»
Роберт Кийосаки*

- *Финансовая грамотность – особое качество мышления человека, которое формируется в дошкольном возрасте и показывает умение и желание самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.*
- *это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов*



Нормативно-правовое обеспечение

Дружи с финансами

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;
- Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации от 08.09.2016г.;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р.;
- ФГОС ДО



«Занимательные финансы»

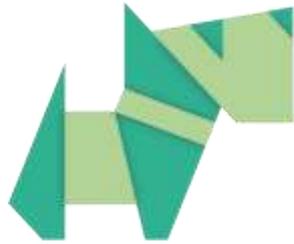
Экономическое воспитание

формирование заинтересованного отношения у детей к экономическим знаниям, умениям, к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности

Финансовая грамотность

качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять





Друзья с финансами

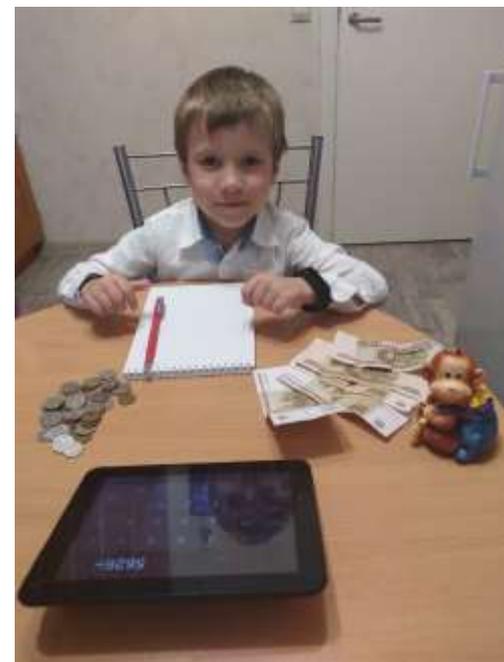
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

Цель: Создание образовательной среды в ДОУ, направленной на финансовое просвещение и формирование экономической грамотности у всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Определить содержание и средства для формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработать программно-методическое пособие по формированию финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Разработать систему экономического просвещения родителей.
- Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования финансовой культуры у дошкольников.
- Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.

Направления деятельности по повышению финансовой грамотности дошкольников



Методические мероприятия

№	Форма и тема мероприятия
1.	Создание рабочей группы по созданию условий для формирования финансовой культуры детей дошкольного возраста
2.	Разработка проекта «Занимательные финансы»
3.	Внесение изменений в ООП МБДОУ № 4 «Жарки»
4.	Методическое сопровождение педагогов (курсовое обучение, педсовет «Создание условий для формирования финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста», семинар практикум «Занимательные финансы» и т.д.)



Программное обеспечение



Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой грамотности
Примерная парциальная образовательная программа
дошкольного образования для детей 5–7 лет (Авторы-
составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов
И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.



Обучающий комплект «Азы финансовой культуры» из 12
книг, авторский коллектив: Семенкова Е.В., Стахович
Л.В., Рыжановская Л.Ю. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019



Шатова А.Д. Тропинка в экономику . Программа.
Методические рекомендации. Конспекты занятий с
детьми 5–7 лет . М.: «Вентана-Граф», 2015.

Проектирование образовательной среды

Игровая деятельность

Проектная деятельность

Конструктивная деятельность

Творческая деятельность



Дружи с финансами

Научимся правильно планировать финансовые ресурсы от рождения

Организация взаимодействия МБДОУ № 4 «Жарки»

родители	МБОУ ДЮЦ	МБОУ СОШ № 2
<p>Изучение и учет интересов, мнений и запросов родителей. (Анкетирование, индивидуальные беседы, диагностика и т.д.)</p>	<p>Творческое объединение «Финансы дошкольникам» (кружковая работа, совместная проектная деятельность, участие в конкурсах и т.д.)</p>	<p>Мероприятия по организации преемственности (семинары, совместная проектная деятельность, участие в акциях и т.д.)</p>
<p>Единое образовательное пространство (участие в проектной деятельности «Занимательные финансы», участие в создании развивающей среды)</p>		
<p>Информационное поле (информационные стенды, выставки, тематические памятки и т.д.)</p>		

Технологии, методы и формы



Технология
проектной
деятельности
«Занимательные
финансы»

Технология опытно-
исследовательской
деятельности



Технологии
проблемного
обучения

Игровые
технологии



Практики для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

- <https://youtu.be/vqAeWTHZFYE>
- <https://mbdou-zarki.nubex.ru/7492/>



Результаты внедрения инновационного проекта

- В образовательной организации создана и пополняется, развивающая предметно-пространственная среда для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;
- Разработан проект «Занимательные финансы»;
- Разработан перспективный план в соответствии с методическими материалами;
- Создано единое образовательное пространство для всех участников проекта;
- Разрабатываются диагностические материалы (для корректировки форм и методов организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности дошкольников)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

**Самые лучшие
инвестиции –
это вклад в наших
детей!**

