



#### Разработчик практики:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»»

#### Наименование практики:

"Занимательные финансы" Формирование предпосылок финансовой культуры у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

## Направление:

Направление практики :формирования финансовой грамотности обучающихся во внеурочной работе

гп Северо-Енисейский 2023г

Выполнила: воспитатель Трифонова С.П.



DWH APAKT

# Целевая аудитория:

воспитанники

## Охват аудитории:

до 100 чел./год;



#### Краткое описание практики:

Для того чтобы дошкольнику было легче освоить азы финансовой грамотности, мы решили проводить обучение через игровую театрализованную деятельность. Для начала в качестве средства формирования основ экономической культуры были использовали сюжетно-ролевые игры, как основа театральной деятельности. Главной особенностью театрализованных игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме сказочными героями. Данная форма работы позволяет сказочным героям ввести ребят в сложный мир финансов, объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями. Далее использовали обучающие сказки и мини-постановки, такие как: «Зайкина находка», «Испеки мне мама торт», , «Лесная ярмарка», театрализованная квест-игра «Гуси-Лебеди» и «Шерлок Хомс и доктор Ватсон в поисках волшебной монеты».

Итоговой театральной постановкой, стала сказка «Теремок-банк». Для большего понимания детьми своей роли и самой сказки, была организованна экскурсия в банк. Родители помимо активного участия в театральных постановках, помогают в создании: костюмов, атрибутов, декораций. А так же придумывают сценарии для постановок.



#### Краткое описание практики:















мои Финансы







Tryculine no no thoch





# Достигнутые результаты:

✓ Совместно с родителями приняли участие в краевом семейном фестивале финансовой грамотности, представляли сказки «Зайкина находка», «Испеки мне мама торт»;

✓ 63% воспитанников, на конец учебного года, имеют высокий уровень сформированных предпосылок финансовой грамотности; 31% - имеют средний уровень знаний.

Таким образом, можно отметить, что создание необходимых условий и правильно организованная игровая и театрализованная деятельность положительно влияет на становление экономической культуры детей и способствует формированию финансовой грамотности. И вместе с тем развивает познавательную активность и совершенствует коммуникативные навыки детей. Кроме того, дети знакомятся с разными профессиями, более бережно относятся к вещам, творчески решают игровые задачи, учатся взаимодействовать друг с другом.



# Возможности и инструменты для тиражирования:

Данную практику можно представить на конференциях, педагогических конкурсах. Разместить на сайт образовательной организации в сети Интернет.

Готовы предоставить информационные материалы, а так же при необходимости оказать консультационное сопровождение другим ДОУ.



#### Контактное лицо:

Мехнина Любовь Геннадьевна Старший воспитатель <a href="mailto:sad4-se@yandex.ru">sad4-se@yandex.ru</a> 8(39160) 22-4-11





# Спасибо за внимание!



