ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБДОУ № 4 «Жарки»
Председатель

Педагогического совета

Л.Г.Мехнина

Протокол № 4

от «<u>31</u> » <u>08</u> 2020г

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий МБДОУ №4 «Жарки»

Г.И.Лопатьева

м.п.

## Проект по направлению

«Формирование финансовой культуры у детей дошкольного возраста» - «Занимательные финансы»

> гп Северо-Енисейский 2020год

### Пояснительная записка.

# 1. Идея проекта

Проект направлен на решение приоритетных задач национального проекта «Образование», способствует обновлению содержания образовательной среды в МБДОУ № 4 «Жарки». Помогает включить в образовательную деятельность всех участников образовательных отношений и формирует у детей предпосылки к финансовой грамотности.

# 2. Актуальность

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как одна из приоритетных.

современной концепции образования подчеркивается значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной ребенка. Так как на этапе закладываются ЭТОМ личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом ДЛЯ приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Обучение основам финансовой грамотности помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки, необходимые для ориентации и существования в мире, формирует стимулы к приобретению рыночном знаний. Оно не только влияет на расширение кругозора и формирование социальной позиции развивает внутренней ребенка, но всех образовательных областях, в соответствии с ФГОС.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

### 3. Новизна

Заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте, формирования здорового отношения к деньгам и, совершенствования культуры общения ребенка.

# 4. Цель проекта

Создание образовательной среды в ДОУ, направленной на финансовое просвещение и формирование экономической грамотности у всех участников образовательных отношений.

# *5. Задачи:*

- **1.** Определить содержание и средства для формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.
- **2.** Разработать программно-методическое пособие по формированию финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 3. Разработать систему экономического просвещения родителей.
- 4. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования финансовой культуры у дошкольников.
- 5. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.
- 6. Практическая значимость:

Проектная рабочая группа представит практическое содержание и средства по формированию финансовой грамотности и экономическому воспитанию в возрасте 3-7 лет.

- 1. Определены содержание и средства формирования финансовой культуры детей дошкольного возраста.
- 2. Разработаны методические пособия по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 3. Разработана модель взаимодействия с родителями по финансовому просвещению детей.
- **4.** Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания.
- **5.** Повышена компетентность педагогов в вопросах финансовоэкономического образования дошкольников.

# Сроки реализации: 2020-2024гг

Ресурсы:

| т ссурсы.     |   |
|---------------|---|
| Виды ресурсов | Содержание  |
| Нормативно-   | <ul> <li>ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N</li> </ul> |
| правовое      | 273-Ф3;   |
|               | <ul> <li>Стратегия повышения финансовой грамотности в</li> </ul>    |
|               | Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв.                         |
|               | распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. №                    |
|               | 2039-p.;  |
|               | <ul> <li>Соглашение о сотрудничестве Банка России с</li> </ul>      |
|               | Министерством образования и науки в области                         |
|               | повышения финансовой грамотности населения                          |
|               | Российской Федерации от 08.09.2016г.;                               |
|               | – Стратегия развития воспитания в РФ на период                      |
|               | до 2025 года, утв. распоряжением Правительства                      |
|               | РФ от 29.05.2015 N 996-р;   |

|                | – ФГОС ДО   |
|----------------|---|
| Кадровое       | - воспитатели, которые прошли тематическое курсовое |
|                | обучение  |
| Информационно  | методические материалы для формирования финансовой  |
| -методическое  | культуры и азов финансовой грамотности у            |
|                | дошкольников; интернет – ресурсы                    |
| Материально-   | предметно-развивающая среда ДОУ, средства ТСО,      |
| техническое    | мультимедийные средства, интернет и пр.             |
| Взаимодействие | совместная реализация, с педагогами МБОУ ДО «ДЮЦ»,  |
| с социальными  | ДООП «Страна финансов» социально-педагогической     |
| институтами    | направленности                                      |

I этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2020г)

- изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме;
- знакомство с методическими разработками и опытом других организаций на федеральном, региональном, муниципальном уровне по теме - составление плана работы проектных команд, распределение направлений деятельности;

II этап – реализационно-практический (ноябрь 2020 – апрель 2021г)

- проведение мониторинга уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений;
- анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников;
- организация финансового просвещения педагогов;

III этап – аналитико-рефлексивный, корректировочный (май 2021)

- подведение промежуточных итогов работы;
- обобщение полученных материалов IV этап;

реализационный (сентябрь 2021 - апрель 2022)

- разработка форм и способов просвещения родителей по вопросам финансовой грамотности;
- определение содержания и структуры методического пособия;
- составление теоретической и практической части и научнопедагогического обоснования содержания пособия;
- разработка цикла совместных мероприятий с семьями воспитанников;
   IV этап аналитико-рефлексивный, корректировочный (май 2022, сентябрь 2022)
  - подведение промежуточных итогов работы обобщение полученных материалов;
  - определение задач работы группы на год.

# Перспективный план мероприятий по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

| <b>№</b><br>п/п | Мероприятие                      | Ответственный  | Сроки | Планируемый<br>Результат |
|-----------------|----------------------------------|----------------|-------|--------------------------|
|                 | рганизационные мероприятия       |                |       |                          |
| 1               | Создание творческой              | Старший        |       | Создание                 |
| 1               | группы                           | воспитатель    |       | рабочей группы           |
|                 | «Занимательные                   | Воспитатель    |       | раобчен группы           |
|                 | финансы»                         |                |       |                          |
| 2               | Разработка и                     | Старший        |       | План работы              |
|                 | утверждение плана                | воспитатель    |       | рабочей группы           |
|                 | работы творческой                | 20 411111 0112 |       | pweetentpyme             |
|                 | группы                           |                |       |                          |
|                 | «Занимательные                   |                |       |                          |
|                 | финансы»                         |                |       |                          |
| 3               | Подбор и разработка              | Заведующий     |       | Нормативно-              |
|                 | нормативно-правового             | Старший        |       | правовое                 |
|                 | обеспечения для                  | воспитатель    |       | обеспечение              |
|                 | формирования                     |                |       |                          |
|                 | финансовой                       |                |       |                          |
|                 | грамотности                      |                |       |                          |
|                 | дошкольников                     |                |       |                          |
| 4               | Подготовка                       | Заведующий     |       | Материально-             |
|                 | материально-                     | Старший        |       | техническое              |
|                 | технической базы для             | воспитатель    |       | обеспечение              |
|                 | формирования                     |                |       |                          |
|                 | финансовой                       |                |       |                          |
|                 | грамотности                      |                |       |                          |
| _               | ДОШКОЛЬНИКОВ                     | C              |       | Γ.                       |
| 5               | Обзор методических               | Старший        |       | Банк                     |
|                 | материалов, программ,            | воспитатель    |       | методических             |
|                 | литературы по формированию основ |                |       | материалов,<br>программ, |
|                 | финансовой                       |                |       | литературы по            |
|                 | грамотности                      |                |       | формированию             |
|                 | дошкольников                     |                |       | ОСНОВ                    |
|                 | дошкольников                     |                |       | финансовой               |
|                 |                                  |                |       | грамотности              |
|                 |                                  |                |       | дошкольников             |
| 6               | Разработка                       | Старший        |       | Методические             |
|                 | методических                     | воспитатель    |       | рекомендации,            |
|                 | рекомендаций для                 | Участники      |       | консультации,            |

|     | папагогор по наушанию  | рабочей   | поматии  |
|-----|--|---|--|
| 1   | педагогов по изучению литературы о   | *   | памятки  |
|     | литературы о<br>финансовой   | группы  |  |
|     | -  |   |  |
|     | грамотности  |   |  |
| 3.6 | дошкольников   |   |  |
|     | оприятия с педагогами  |   |  |
| 1   | Организация и  | Старший   | Анализ   |
|     | проведение   | воспитатель   | результатов  |
|     | социологического   |   | анкетирования  |
|     | опроса «Значимость   |   | (аналитическая   |
|     | финансовой   |   | справка)   |
|     | грамотности  |   |  |
|     | дошкольников»  |   |  |
| 2   | Координация  | Старший   | Повышение  |
|     | деятельности по  | воспитатель   | квалификации   |
|     | повышению  |   | педагогов  |
|     | квалификации   |   | (курсовая  |
|     | педагогов «Финансовая  |   | подготовка,  |
|     | грамотность  |   | вебинары,  |
|     | дошкольников»  |   | семинары,  |
|     |  |   | конференции и  |
|     |  |   |  |
|     |  |   | т.д.)  |
| 3   | Создание   | Старший   |  |
| 3   | Создание образовательно-   | Старший<br>воспитатель  | Создание   |
| 3   | образовательно-  | воспитатель   | Создание<br>условий для  |
| 3   | образовательноразвивающей среды, в   | -   | Создание условий для формирования и  |
| 3   | образовательно-<br>развивающей среды, в<br>соответствии с ФГОС   | воспитатель   | Создание условий для формирования и развития   |
| 3   | образовательно-<br>развивающей среды, в<br>соответствии с ФГОС<br>ДО, способствующей   | воспитатель   | Создание условий для формирования и развития финансовой  |
| 3   | образовательно-<br>развивающей среды, в<br>соответствии с ФГОС<br>ДО, способствующей<br>формированию и   | воспитатель   | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности  |
| 3   | образовательно-<br>развивающей среды, в<br>соответствии с ФГОС<br>ДО, способствующей<br>формированию и<br>развитию финансовой  | воспитатель   | Создание условий для формирования и развития финансовой  |
| 3   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности   | воспитатель   | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности  |
|     | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников  | воспитатель<br>Педагоги   | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников                             |
| 3   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников  Внесение изменений в  | воспитатель<br>Педагоги  Старший  | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности  |
|     | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение   | воспитатель<br>Педагоги   | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников                             |
|     | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы   | воспитатель<br>Педагоги  Старший  | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников                             |
|     | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой  | воспитатель<br>Педагоги  Старший  | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников                             |
| 4   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности»   | воспитатель Педагоги  Старший воспитатель   | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников                             |
|     | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка  | воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший                                      | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников  ООП ДО  Перспективный      |
| 4   | образовательно- развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка перспективного плана   | Воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший воспитатель                          | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников                             |
| 4   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка перспективного плана по работе с детьми по                                     | Воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший воспитатель Участники                | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников  ООП ДО  Перспективный      |
| 4   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой                          | Воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший воспитатель Участники рабочей        | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников  ООП ДО  Перспективный      |
| 4   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности              | Воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший воспитатель Участники                | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников  ООП ДО  Перспективный      |
| 5   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников | Воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший воспитатель Участники рабочей группы | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников  ООП ДО  Перспективный план |
| 4   | образовательноразвивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников Внесение изменений в ООП ДО, включение раздела «Основы финансовой грамотности» Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности              | Воспитатель Педагоги  Старший воспитатель  Старший воспитатель Участники рабочей        | Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников  ООП ДО  Перспективный      |

|    | финансы»                        | Педагоги               | финансы»       |
|----|---------------------------------|------------------------|----------------|
| 7  | Составление картотеки           |                        | Комплект       |
|    | игр по финансовому              | _                      | методических и |
|    | обучению детей                  | Участники              | наглядных      |
|    | старшей и                       | рабочей                | материалов,    |
|    | подготовительной                | группы                 | игровое и      |
|    | группы. Подбор                  |                        | дидактическое  |
|    | образовательных                 |                        | оборудование   |
|    | ситуаций, бесед,                |                        |                |
|    | художественного слова           |                        |                |
|    | по финансовому                  |                        |                |
|    | обучению детей                  |                        |                |
|    | старшей и                       |                        |                |
|    | подготовительной                |                        |                |
|    | группы. Разработка              |                        |                |
|    | знаний по финансовому           |                        |                |
|    | обучению детей                  |                        |                |
|    | старшей и                       |                        |                |
|    | подготовительной                |                        |                |
| 0  | Группы.                         | Cranyyyy               | Doopyrmyo      |
| 8  | Открытые мероприятия            | Старший<br>воспитатель | Развитие       |
|    | (занятия, мастер-классы и т.д.) | Педагоги               | мотивации      |
| 9  | Размещение лучших               | <del>i</del>           | Результаты на  |
|    | результатов                     | воспитатель            | сайте,         |
|    | победителей конкурсов           | Boeimitatesib          | популяризация  |
|    | и викторин на сайте             |                        | основ          |
|    | ar same opini na comi c         |                        | финансовой     |
|    |                                 |                        | грамотности    |
|    |                                 |                        | дошкольников   |
|    |                                 |                        | среди          |
|    |                                 |                        | родителей      |
| 10 | Диссеминация                    | Старший                | Презентация    |
|    | педагогического опыта           | воспитатель            | опыта          |
|    | по формированию                 | Педагоги               |                |
|    | основ финансовой                |                        |                |
|    | грамотности                     |                        |                |
|    | дошкольников                    |                        |                |
| 11 | Разработка                      | Старший                | Консультации,  |
|    | консультаций и                  | воспитатель            | рекомендации,  |
|    | рекомендаций для                | Педагоги               | памятки        |
|    | родителей по                    |                        |                |
|    | финансовой                      |                        |                |
|    | грамотности                     |                        |                |
|    | дошкольников                    |                        |                |

| Mer | Мероприятия с родителями                   |             |                 |  |  |
|-----|--|-------------|-----------------|--|--|
| 1   | Организация и                              | Старший     | Анализ          |  |  |
| -   | проведение                                 | воспитатель | результатов     |  |  |
|     | социологического                           | Педагоги    | анкетирования   |  |  |
|     | опроса «Значимость                         |             | (аналитическая  |  |  |
|     | финансовой                                 |             | справка)        |  |  |
|     | грамотности                                |             | (inpublica)     |  |  |
|     | дошкольников»                              |             |                 |  |  |
| 2   | Проведение                                 | Старший     | Протоколы       |  |  |
| _   | родительских собраний,                     | _           | родительских    |  |  |
|     | круглых столов,                            |             | собраний        |  |  |
|     | консультаций на тему                       | Подагоги    | Соорании        |  |  |
|     | «Основы финансовой                         |             |                 |  |  |
|     | грамотности                                |             |                 |  |  |
|     | дошкольников»                              |             |                 |  |  |
| 3   | Вовлечение в                               | Старший     | Совместная      |  |  |
|     | образовательный                            | воспитатель | работа педагога |  |  |
|     | процесс по обучению                        |             | и родителей     |  |  |
|     | дошкольников                               | Педагоги    | и родителен     |  |  |
|     | финансовой                                 |             |                 |  |  |
|     | 1 *  |             |                 |  |  |
| Mor | грамотности                                |             |                 |  |  |
| 1   | оприятия с детьми                          | Сторицій    | Розуни тоти     |  |  |
| 1   | Реализация проекта ««Занимательные         | I I         | Результаты      |  |  |
|     |  | Воспитатель | мониторинга     |  |  |
| 2   | финансы»                                   | Педагоги    | Петторг         |  |  |
| 2   | Организация                                | Старший     | Приказы,        |  |  |
|     | образовательной                            | Воспитатель | положение о     |  |  |
|     |  | Педагоги    | проведении      |  |  |
|     | воспитанниками                             |             | мероприятий     |  |  |
|     | (занятия, игры,                            |             |                 |  |  |
|     | конкурсы, викторины,                       |             |                 |  |  |
|     | образовательные                            |             |                 |  |  |
| 2   | ситуации и т.д.)                           |             | Tr.             |  |  |
| 3   | Итоговое мероприятие:                      |             | Подведение      |  |  |
|     | развлечение «Школа                         | воспитатель | ИТОГОВ          |  |  |
|     | юного банкира»                             | Педагоги    |                 |  |  |
|     | Разработка и внедрение системы мониторинга |             |                 |  |  |
| 1   | Изучение литературы и                      | Старший     | Система         |  |  |
|     | разработка                                 | воспитатель | мониторинга     |  |  |
|     | мониторинга                                | Участники   | (подбор         |  |  |
|     |  | рабочей     | методик,        |  |  |
|     |  | группы      | таблицы, листы  |  |  |
|     |  |             | анализа и       |  |  |
|     |  |             | выводов)        |  |  |

| <u> </u> |                       |             |                 |
|----------|-----------------------|-------------|-----------------|
| 2        | Разработка            | Старший     | Консультации и  |
|          | рекомендаций для      |             | рекомендации    |
|          | педагогов по          | Участники   | для педагогов   |
|          | проведению            | рабочей     |                 |
|          | мониторинга           | группы      |                 |
| 3        | Проведение            | Старший     | Результаты      |
|          | мониторинга, анализа  | воспитатель | мониторинга     |
|          |                       | Педагоги    | (аналитическая  |
|          |                       |             | справка)        |
| 4        | Самоанализ, внесение  | Старший     | Перспектива на  |
|          | коррективов в работу  | воспитатель | будущее         |
|          | творческой группы     |             |                 |
| Райо     | онные мероприятия     |             |                 |
| 1        | Презентация опыта     | Старший     | Диссеминация    |
|          | работы по             | воспитатель | педагогического |
|          | формированию основ    |             | опыта           |
|          | финансовой            |             |                 |
|          | грамотности у детей   |             |                 |
|          | старшего дошкольного  |             |                 |
|          | возраста на           |             |                 |
|          | муниципальной базовой |             |                 |
|          | методической          |             |                 |
|          | площадки              |             |                 |
| 2        | Семинар-практикум по  | Старший     | Приказ,         |
|          | формированию основ    | воспитатель | программа       |
|          | финансовой            | Участники   | семинара-       |
|          | грамотности у детей   | рабочей     | практикума      |
|          | старшего дошкольного  | группы      |                 |
|          | возраста              |             |                 |
| 3        | Фестиваль финансовой  | Старший     | Диссеминация    |
|          | грамотности – «День   | воспитатель | педагогического |
|          | открытых дверей»      | педагоги    | опыта           |
|          | _ <del>_</del>        |             | Подведение      |
|          |                       |             | ИТОГОВ          |
| •        |                       |             |                 |